

## **Szanowni Państwo Egzaminatorzy**

E-ocenie, czyli ocenianie z wykorzystaniem sieci (*electronic marking*) jest nowym rozwiązaniem zarówno pod względem technologicznym, jak i organizacyjnym. Główna różnica między dotychczasowymi rozwiązaniami a e-oceniem polega przede wszystkim na korzystaniu z innego nośnika, na którym dostarczane jest egzaminatorowi wypracowanie zdającego. Zamiast papierowego oryginału egzaminator otrzymuje obraz rozwiązania, który może przeglądać na ekranie komputera.

Kolejna różnica dotyczy kanału informacyjnego zapewniającego interakcję egzaminatora z przewodniczącym zespołu egzaminacyjnego. Komunikacja odbywa się poprzez Internet. Zmienia się też sposób monitorowania pracy egzaminatora. Ponadto e-ocenie umożliwia przejście od punktowania przez egzaminatorów całych prac obejmujących od kilku do kilkudziesięciu zadań do specjalizacji w ocenianiu poszczególnych zadań w danej sesji.

### **Dlaczego zainicjowaliśmy innowację?**

Poszukujemy rozwiązania, które pozwoliłoby wykorzystać dotychczasowe doświadczenia okręgowych komisji egzaminacyjnych i nowe możliwości w zakresie komunikowania się.

Porównywalne, rzetelne punktowanie zadań otwartych wiąże się z jednej strony z koniecznością monitorowania jakości tych działań a z drugiej, w przypadkach niestandardowych odpowiedzi zdających, z potrzebą konsultacji wzajemnej pomiędzy egzaminatorami i z ekspertami.

Dlatego też CKE i okręgowe komisje egzaminacyjne organizują ocenianie w ośrodkach koordynacji, w których praca w zespołach zapewnia zarówno wsparcie merytoryczne, jak i kontrolę jakości. Takie rozwiązanie pociąga jednak za sobą konieczność organizowania sesji w soboty i niedziele wymuszając niejednokrotnie uciążliwe dojazdy do ośrodków koordynacji oceniania oraz dostosowanie się egzaminatorów do preferowanego przez większość tempa pracy.

Warto podkreślić, że obecnie stosowane rozwiązania projektowane były przeszło 10 lat temu. Wtedy dostęp do Internetu był w naszym kraju na bardzo niskim poziomie a pracę w zespołach zlokalizowanych w jednym miejscu można było uznać za optymalną. Dziś dostęp do Internetu umożliwia efektywną i rzetelną pracę w zespołach niekoniecznie zlokalizowanych w tym samym miejscu. Dotyczy to także oceniania, które w odróżnieniu od stosowanych dotychczas rozwiązań proponujemy nazwać e-oceniem.

Pomimo że e-ocenie stosowane jest już od lat w wielu krajach organizujących egzaminy zewnętrzne między innymi w Anglii w jednej z trzech największych komisji egzaminacyjnych AQA oraz komisji Adexcel, to przed jego wdrożeniem w Polsce chcemy najpierw przeprowadzić pilotaż planowany na lata 2008 i 2009. Egzaminatorzy zaproszeni do pilotażu będą uczestniczyć w tym przedsięwzięciu również za pośrednictwem dedykowanych na tej stronie kursów. Na stronie głównej e-ocenia Państwa będziemy informować o rezultatach naszych prac.

Wierzmy, że stopniowe przejście od tradycyjnego oceniania do e-ocenia jest konieczne. Jesteśmy przekonani, że ze względu na szersze możliwości monitorowania jakości punktowania poszczególnych zadań podniesie się nie tylko rzetelność oceniania, ale także komfort pracy egzaminatorów.

Henryk Szaleniec